

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地																						
キャットミュージックカレッジ専門学校		昭和63年3月30日	美根 宏史		〒564-0062 大阪府吹田市垂水町3-29-18 (電話) 06-6369-1101																						
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地																						
学校法人大阪創都学園		昭和63年3月30日	鈴木 雅文		〒564-0062 大阪府吹田市垂水町3-29-18 (電話) 06-6369-1101																						
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																						
文化・教養	文化・教養専門課程	総合学科総合音楽専攻		平成17年文部科学省 告示第176号	-																						
学科の目的	教育基本法、及び学校教育法に基づき幅広く音楽表現及びスタッフ技術に関し必要とされる技能を養成し、又は教育の向上を図ることを目的とする。																										
認定年月日	平成26年3月31日																										
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																				
2年	昼間	1760	420	60	1280	0	0																				
生徒総定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																						
60人の内数	35人の内数	0人	5人の内数	4人の内数	9人の内数																						
学期制度	■前期 4月1日～9月30日 ■後期 10月1日～3月31日		成績評価		■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 前後期試験結果及び出席・平常点等総合評価																						
長期休み	■学年始め: 4月11日 ■夏季: 7月21日～8月31日 ■冬季: 12月21日～1月9日 ■学年末: 3月21日		卒業・進級条件		前後期試験結果及び出席・平常点等総合評価																						
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話・家庭訪問及び保護者との情報共有		課外活動		■課外活動の種類 なし ■サークル活動: 無																						
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和3年度卒業生) 音楽・音響・照明・映像関連業界 ■就職指導内容 ・企業研修/就活対策講座/業界企業合同説明会 ・CATチャレンジシステム/公開オーディション ■卒業生数 25 人 ■就職希望者数 20 人 ■就職者数 14 人 ■就職率 70 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 56 % ■その他 ・進学者数: 0人 (令和3年度卒業生に関する 令和4年5月1日時点の情報)		主な学修成果 (資格・検定等) ※3		■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>MIDI検定3級</td> <td>③</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当する記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	MIDI検定3級	③	2	2												
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																								
MIDI検定3級	③	2	2																								
中途退学の現状	■中途退学者 0名 令和3年4月1日時点において、在学者45名(令和3年4月1日入学者を含む) 令和4年3月31日時点において、在学者42名(令和4年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 ・経済的理由 ・別途進路へ進む為 ■中退防止・中退者支援のための取組 個人面談を定期的を実施。個別のマッチング状況を確認。また、毎月の出席率管理を行い保護者とも連絡を取り登校を促すことで継続意欲を持たせる。		■中退率 0%																								
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 特待生制度 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																										
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																										
当該学科のホームページURL	ホームページにおいて公開(URL: http://www.cat.ac.jp/support/subject.html)																										

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。
③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。

(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
②「就職」とは給料、賃金、報酬その他定期的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。

(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針
教育課程編成委員会においては、本校教育課程充実に向け、各学科関連業界との連携を密にし、現状カリキュラムの確認や今後取り入れていくべき内容についての闊達な意見交換を行う。また、審議内容についての本校教育課程への導入等について審議していくものとする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け
※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記
本委員会は、各学科ごとに実施運営される。本委員会にて決議した内容については学校長へ答申し、学科別会議や各専攻分会、授業別会議等において、内容等について審議したうえで教育課程編成に可能な範囲で反映していくものとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿 令和4年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
井筒 稔晴	一般社団法人日本音楽スタジオ協会	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	①
里見 匡一	有限会社パブリックミュージックワークス	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
稗田 奨	フリー・トランジット・ワークス・ミュージック・ファクトリー	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
井尻 健作	株式会社スタジオアッシュ	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
森 久誌	株式会社 フォレスト	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
杉山 徹	ミュージシャン学科 学科長		学校責任者
豊島 芳樹	音楽技術学科 学科長		学校責任者
小池 敏	総合学科 学科長		学校責任者
白藤 浩史	ダンス学科 学科長		学校責任者

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期
(年間の開催数及び開催時期)
年2回 (10月、3月)
(開催日時(実績))
第1回 令和3年10月19日 16:30～17:45(オンラインにて実施)
第2回 令和4年3月15日 16:30～17:45(オンラインにて実施)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況
意見:YouTubeを上手に扱える人材は業界でも重宝される。学校でもYou Tubeに関して学生が学べる環境を設けてはどうか。
活用状況:実際にYou Tuberとして活躍するアーティストとして、歌配信ライターを招聘し、実際に配信を行いながらの特別授業を行うなど、学生が実際の活動に触れる機会となるよう取り組みを行っている。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針
本校は、カリキュラム構築・個別授業構築において業界関係企業との連携を密にし、実践に対応した教育内容を提供するために努力していく。また、内容に応じて業界関係企業と提携し、実技・実習・演習等の運営を委託し実施していく。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容
※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記
・講師派遣における学内授業の実施
・特別実習における専用施設を使用した実習の実施及び講師派遣
・前後期試験の実施、作品/実習等における採点、出席率等総合評価を行う

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
アンサンブル	アンサンブルを通じて、バンドサウンドにおけるリズム、ハーモニー、メロディーなどのアレンジを体得します。また、ステージ上でのルール、マナー、音響・照明・進行に至るまでの知識を理解していきます。	有限会社ヘッドライン

<p>3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係</p> <p>(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針 教職員が学校の基本方針を理解し業務を遂行する上において、自身の自己研鑽に努めることの必要性を理解するとともに、学生・生徒の人材育成において必要な知識や技術の習得を目的とする。また、全体での実施はもちろん、自己研鑽における自発的な研修参加や音楽活動等についても業務に支障のない範囲でバックアップする。教員は、キャットミュージックカレッジ専門学校「授業運営に関するガイドライン」に基づいて、学園又は各種団体等の研修を受け、資質の向上に努めていく。計画は教務部が定める年間行事予定において示される。</p>
<p>(2) 研修等の実績</p> <p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>研修名「クリス・ハート」 内容: 日本で活躍する著名なボーカリストの歌声に直接触れ、歌唱表現力の研究を行う 連携企業等: Billboard Live OSAKA 日程: 令和3年6月22日 対象: 演奏指導教員3名</p> <p>研修名「Jazz Avengers」 内容: 質の良いベーシックな音楽、著名な演奏家の生演奏に直接触れ、演奏表現力の研究を行う 連携企業等: Billboard Live OSAKA 日程: 令和3年7月26日 対象: 演奏指導教員2名</p> <p>研修名: 片石義喜之氏特別セミナー 内容: 日本を代表するアコースティックギタープレイヤーとその専属音響オペレーターからステージでのサウンドメイキング等を学ぶ 連携企業: 有限会社コータロー音楽事務所 日程: 令和3年8月3日 対象: 演奏指導教員 2名</p> <p>研修名: 「星組公演「ディミトリ〜曙光に散る、紫の花〜」JAGUAR BEAT」 内容: 日本でもトップクラスの歌劇を鑑賞し歌劇における劇伴音楽について見聞を広める 連携企業: 宝塚歌劇 日程: 令和3年12月2日 対象: クリエイター教員1名</p>
<p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>研修名「お金のセミナー」 内容: 社会へ出て音楽活動をする中で、どのようなお金の支出が必要になるのかを知るオンライン講座 連携企業: SMBCコンシューマーファイナンス 日程: 令和3年7月8日 対象: 教務職員1名</p> <p>研修名「高校生の心を掴むには何が必要なのか!? 募集にも役立つ、最新トレンド情報と傾向」 内容: 高校生の最新トレンドとトレンドを把握するためのノウハウ/訴求できる「インフルエンサー」とその活用事例 連携企業: マイナビ進学 日程: 令和4年1月19日 対象: 教務職員9名</p> <p>研修名「テーブルマナー講習」 内容: 取引先との会食など様々な場面でスマートな振る舞いで食事をする「たしなみ」を覚える 連携企業: 東急REIホテル 日程: 令和4年2月26日 対象: 教務教員2名</p>
<p>(3) 研修等の計画</p> <p>① 専攻分野における実務に関する研修等</p> <p>研修名: 「ラリーカールトン」 内容: 稀代の著名なギタリストの生演奏に直接触れ、演奏表現力の研究を行う 連携企業等: Billboard Live OSAKA 日程: 令和4年6月13日 対象: 演奏指導教員 3名</p> <p>研修名: 「Shingo Mimura with THE STRINGS」 内容: 弦楽5重奏とコラボするクリエイターの作品演奏会からストリングスアレンジの研究を行う 連携企業等: NPO法人神戸楽友協会 日程: 令和4年6月24日 対象: クリエイター教員1名</p> <p>研修名: 「ダニエルパウター」 内容: ピアノ引き語りのシンガーソングライターの歌唱に触れ、歌唱表現力の研究を行う。 連携企業等: Billboard Live OSAKA 日程: 令和4年8月 対象: 演奏指導教員3名</p> <p>研修名: 「アルマツケイ オールスターズ」 内容: 質の良いベーシックな音楽、著名な演奏家の生演奏に直接触れ、演奏表現力の研究を行う 連携企業等: Billboard Live OSAKA 日程: 令和4年9月14日～15日 対象: 演奏指導教員2名</p> <p>研修名「2月公演のミュージシャン等」 内容: 質の良いベーシックな音楽、著名な演奏家の生演奏に直接触れ、演奏表現力の研究を行う 連携企業等: Billboard Live OSAKA) 日程: 令和5年2月 対象: 演奏指導教員3名</p>
<p>② 指導力の修得・向上のための研修等</p> <p>研修名: 「特上ウォーキングのすゝめ」 内容: 「ケガ」と「病氣」の予防に向けた「歩き方改革」 連携企業: 株式会社アシックスコーポレートサイト 日程: 令和4年5月31日 参加対象(教員): カレッジ企画室教員1名</p> <p>研修名: 「広報誌のクリエイティブ内製化」 内容: InDesignを活用した広報制作の内製化 連携企業: アドビ株式会社 日程: 令和5年8月2日 カレッジ企画室教員1名</p> <p>研修名: 「お金のセミナー」 内容: 社会へ出て音楽活動をする中で、どのようなお金の支出が必要になるのかを知るオンライン講座 連携企業: SMBCコンシューマーファイナンス 期間: 令和5年1月 参加対象: 教務職員1名</p> <p>研修名「オンライン授業のための著作権セミナー」 内容: オンライン授業を行う上で気を付けなくてはならない著作権知識を学ぶ 連携企業: ベネッセキャリア 期間: 令和5年3月 参加対象: 全学科教員90名</p>

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価においては、本校にて実施している自己評価(学校運営・教育活動・学生支援・教育環境・学生の受け入れ募集など)を基に、業界企業・教育団体・地域との連携による教育活動など、本校の活動について説明。そして、さらなる教育活動へつなげていくために様々な角度からその運営が適正に行われているのか等、審議・助言いただき、今後の発展・改善に寄与していく。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	学修成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受け入れ募集	学生の受け入れ募集
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	※該当なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

意見: コロナ禍の状況の中、学生のバンド活動状況はどうなっているだろうか。可能な限り学校でサポートを行うべきと考える。
 活用状況: 昨年度から、バンド活動の活性化を目的に学内ライブイベントを企画し、取り組みを行っている。今年度は7月に新たな企画に取り組み、ライブイベントを行っている。

意見: 吹田市の姉妹都市と国際交流を行う事を考えてみてはどうか

活用状況: 国際交流については機会があれば考えていきたい。まずは大阪の吹田という街に音楽学校があるという周知を広め、認知を上げていくことからスタートしたい。本校のカレッジ企画室では、地域への取組みとして吹田市等の音楽イベント制作の協力を行っている。そこでは、プロの演奏家にまじって卒業生を出演させてもらっている。こういった地域イベント等へ、質のよい演奏や音楽作品を提供できるべくミュージシャンやクリエイターの育成に力を入れている。可能であれば在校生の出演や作品提供が行えるよう取り組んでいきたい。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

名前	所属	任期	種別
三原 淑治	エム・アイ・プランニング株式会社 代表取締役	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	企業等委員
東 龍太郎	科学技術学園高等学校 大阪分室長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	校長等
高橋 国明	第6期生(1994年卒業)(株式会社白竜社取締役)	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	卒業生
瀧川 紀征	株式会社リパフォーラ 代表取締役会長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	地域関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: <https://www.cat.ac.jp/data/>

公表時期: 令和4年10月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の理念でもある、「業界にとって信頼できる人材育成機関であること」を実践していくためには、本校教育内容等の情報提供について積極的に行っていくべきである。本校は、学生の日常・教育内容などについてWEBサイト・冊子の発行等を通じて行っていくこととする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校概要、教育理念、教育目標
(2) 各学科等の教育	各専攻カリキュラム概要
(3) 教職員	講師、特別講師
(4) キャリア教育・実践的職業教育	産学協働特別授業、企業の声
(5) 様々な教育活動・教育環境	日常トピックス、行事レポートの公表
(6) 学生の生活支援	※該当なし
(7) 学生納付金・修学支援	募集要項、教育ローンの案内
(8) 学校の財務	学校の財務
(9) 学校評価	自己評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	※該当なし
(11) その他	※該当なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)

URL: <https://www.cat.ac.jp/data/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程 総合学科 総合スタッフ専攻) 令和4年度																	
分類	必修	選択必修	自由選択	授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業時数	単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
									講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
1	○			音楽業界概論	音楽業界の歴史的背景や成り立ち、そして、業種の仕組みやその関連業種等についても学びます。著作権、流行、ソーシャルメディアへの対応も含め業界への指向を深めていく内容です。	1・2年 通年	120	8	○			○					
2	○			音響工学	音響エンジニアにとって必要な知識を講義形式で学びます。「音響映像設備マニュアル」を用いて、音の基礎から用語の解説、実際に現場で使用される機材の概要や構造を学習します。	1・2年 通年	120	8	○			○				○	
3	○			音響実習	音響機器の設営、操作やホール規模のPAの仕込み、チューニングなど実習します。またミキシングは1人1台のデジタルコンソールを使用し、音作りやバランス、エフェクター操作を学びます	1・2年 通年	360	12			○	○				○	
4	○			照明実習	照明器具の取り扱いや実践に近い形での「仕込み」を学習します。また、調光操作卓の操作方法や楽曲とキューシートに合わせて、オペレートを行います。	1年 通年	120	4			○	○					○
5	○			演奏技術	歌唱・演奏技術に関する基礎的な反復練習を行い、無理なく実際の演奏に応用できる技術を養います。演奏するための持久力や安定性を高め、読譜や発想にも力を付けていく内容です。	1・2年 通年	240	8			○	○					○
6	○			アンサンブル	アンサンブルを通じて、バンドサウンドにおけるリズム、ハーモニー、メロディーなどのアレンジを体得します。また、ステージ上でのルール、マナー、音響・照明・進行に至るまでの知識を理解していきます。	1・2年 通年	240	8			○	○					○
7	○			音楽理論	基礎的な音楽理論と音楽ジャンルや各種楽器への理解を深めます。楽典的なものから読譜力や音程・和音や旋律の知識を習得して楽曲に対する理解を広げていきます。	1・2年 通年	120	8	○					○			
8	○			音楽史	ポップスの歴史を通して、現在の音楽シーンの成り立ちやジャンルの派生、楽曲やアーティストに関する知識等を研究していきます。	1年 通年	60	4	○								○
9	○			パソコン演習	DAWソフトを使用しMIDI打ち込み、MIDI音源使用方法、HDレコーディング、エフェクト、オーディオデータ編集等コンピューターベースでの操作方法、ノウハウを学びコンポーザーとして作曲に役立てる知識を学びます。	2年 通年	60	4			○						○
10		○		照明実習	照明器具の取り扱いや、調光操作卓の操作方法や照明プランや仕込みを学びます。仮設照明で必要となってくるイントレ、トラスなどのセッティング方法や仮設電源の取り方も学びます。	2年 通年	120	4			○	○					○
11			○	レコーディング実習	自分たちの演奏を録音、作品として仕上げるといったバンドの原盤制作的な内容で授業が行われ、ProToolsを使用したレコーディングのノウハウを学びます。	2年 通年	120	4			○	○					○
12	○			イベント制作	学生たちの自主性を重視したかたちで様々なイベント・コンテンツ等の発表を行います。互いに協力し企画・立案から実施運営に至るまでの内容を学びます。	1・2年 通年	64	2			○	○					○
13	○			業界研究	イベントの制作業務、ガイダンス参加、業界での必要な資格取得も率先して取り組んでいきます。また、演奏に関しては、高い技術力を持った演奏を研究する機会もあります。	1・2年 通年	136	4			○	○					○
合計					12科目	1760単位時間(74単位)											

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
学則、第21条、第22条に則り、各学期末の試験結果及び所定の出席日数により決定する。 なお、各科目の試験等の内容については、各学部長及び担任と授業担当者が打ち合わせの上決定する。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	前期15週、後期15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。

職業実践専門課程の基本情報について

学校名		設置認可年月日	校長名		所在地																		
キャットミュージックカレッジ専門学校		昭和63年3月30日	美根 宏史		〒564-0062 大阪府吹田市垂水町3-29-18 (電話) 06-6369-1101																		
設置者名		設立認可年月日	代表者名		所在地																		
学校法人大阪創都学園		昭和63年3月30日	鈴木 雅文		〒564-0062 大阪府吹田市垂水町3-29-18 (電話) 06-6369-1101																		
分野	認定課程名	認定学科名		専門士	高度専門士																		
文化・教養	文化・教養専門課程	総合学科総合スタッフ専攻		平成17年文部科学省 告示第176号	-																		
学科の目的	教育基本法、及び学校教育法に基づき幅広く音楽表現及びスタッフ技術に関し必要とされる技能を養成し、又は教育の向上を図ることを目的とする。																						
認定年月日	平成26年3月31日																						
修業年限	昼夜	全課程の修了に必要な総授業時数又は総単位数	講義	演習	実習	実験	実技																
2年	昼間	1760	420	60	1280	0	0																
生徒定員	生徒実員	留学生数(生徒実員の内)	専任教員数	兼任教員数	総教員数																		
60人の内数	35人の内数	0人	5人の内数	4人の内数	9人の内数																		
学期制度	■前期 4月1日～9月30日 ■後期 10月1日～3月31日			成績評価	■成績表: 有 ■成績評価の基準・方法 前後期試験結果及び出席・平常点等総合評価																		
長期休み	■学年始め: 4月11日 ■夏季: 7月21日～8月31日 ■冬季: 12月21日～1月9日 ■学年末: 3月21日			卒業・進級条件	前後期試験結果及び出席・平常点等総合評価																		
学修支援等	■クラス担任制: 有 ■個別相談・指導等の対応 電話・家庭訪問及び保護者との情報共有			課外活動	■課外活動の種類 なし ■サークル活動: 無																		
就職等の状況※2	■主な就職先・業界等(令和3年度卒業生) 音楽・音響・照明・映像関連業界 ■就職指導内容 ・企業研修/就活対策講座/業界企業合同説明会 ・CATチャレンジシステム/公開オーディション ■卒業生数 25 人 ■就職希望者数 20 人 ■就職者数 14 人 ■就職率 70 % ■卒業者に占める就職者の割合 : 56 % ■その他 ・進学者数: 0人 (令和3年度卒業生に関する 令和4年5月1日時点の情報)			主な学修成果(資格・検定等)※3	■国家資格・検定/その他・民間検定等 (令和3年度卒業生に関する令和4年5月1日時点の情報) <table border="1"> <thead> <tr> <th>資格・検定名</th> <th>種</th> <th>受験者数</th> <th>合格者数</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>映像音響処理技術者資格認定試験</td> <td>③</td> <td>4</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ビジネス能力検定ジョブパス3級</td> <td>③</td> <td>14</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>文章読解・作成能力検定3級</td> <td>③</td> <td>11</td> <td>11</td> </tr> </tbody> </table> ※種別の欄には、各資格・検定について、以下の①～③のいずれかに該当する記載する。 ①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの ②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの ③その他(民間検定等) ■自由記述欄			資格・検定名	種	受験者数	合格者数	映像音響処理技術者資格認定試験	③	4	4	ビジネス能力検定ジョブパス3級	③	14	14	文章読解・作成能力検定3級	③	11	11
資格・検定名	種	受験者数	合格者数																				
映像音響処理技術者資格認定試験	③	4	4																				
ビジネス能力検定ジョブパス3級	③	14	14																				
文章読解・作成能力検定3級	③	11	11																				
中途退学の現状	■中途退学者 0名 ■中途率 0% 令和3年4月1日時点において、在学者45名(令和3年4月1日入学者を含む) 令和4年3月31日時点において、在学者42名(令和4年3月31日卒業生を含む) ■中途退学の主な理由 ・経済的理由 ・別途進路へ進む為 ■中退防止・中退者支援のための取組 個人面談を定期的を実施。個別のマッチング状況を確認。また、毎月の出席率管理を行い保護者とも連絡を取り登校を促すことで継続意欲を持たせる。																						
経済的支援制度	■学校独自の奨学金・授業料等減免制度: 有 ※有の場合、制度内容を記入 特待生制度 ■専門実践教育訓練給付: 非給付対象 ※給付対象の場合、前年度の給付実績者数について任意記載																						
第三者による学校評価	■民間の評価機関等から第三者評価: 無 ※有の場合、例えば以下について任意記載 (評価団体、受審年月、評価結果又は評価結果を掲載したホームページURL)																						
当該学科のホームページURL	ホームページにおいて公開(URL: http://www.cat.ac.jp/support/subject.html)																						

(留意事項)

1. 公表年月日(※1)

最新の公表年月日です。なお、認定課程においては、認定後1か月以内に本様式を公表するとともに、認定の翌年度以降、毎年度7月末を基準日として最新の情報を反映した内容を公表することが求められています。初回認定の場合は、認定を受けた日以降の日付を記入し、前回公表年月日は空欄としてください

2. 就職等の状況(※2)

「就職率」及び「卒業者に占める就職者の割合」については、「文部科学省における専修学校卒業生の「就職率」の取扱いについて(通知)(25文科生第596号)」に留意し、それぞれ、「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」又は「学校基本調査」における定義に従います。

(1)「大学・短期大学・高等専門学校及び専修学校卒業予定者の就職(内定)状況調査」における「就職率」の定義について
①「就職率」については、就職希望者に占める就職者の割合をいい、調査時点における就職者数を就職希望者で除したものをいいます。
②「就職希望者」とは、卒業年度中に就職活動を行い、大学等卒業後速やかに就職することを希望する者をいい、卒業後の進路として「進学」「自営業」「家事手伝い」「留年」「資格取得」などを希望する者を含みません。
③「就職者」とは、正規の職員(雇用契約期間が1年以上の非正規の職員として就職した者を含む)として最終的に就職した者(企業等から採用通知などが出された者)をいいます。

※「就職(内定)状況調査」における調査対象の抽出のための母集団となる学生等は、卒業年度に在籍している学生等とします。ただし、卒業の見込みのない者、休学中の者、留学生、聴講生、科目等履修生、研究生及び夜間部、医学科、歯学科、獣医学科、大学院、専攻科、別科の学生は除きます。
(2)「学校基本調査」における「卒業者に占める就職者の割合」の定義について
①「卒業者に占める就職者の割合」とは、全卒業生数のうち就職者総数の占める割合をいいます。
②「就職」とは給料、賞金、報酬その他経常的な収入を得る仕事に就くことをいいます。自家・自営業に就いた者は含めるが、家事手伝い、臨時的な仕事に就いた者は就職者とはしません(就職したが就職先が不明の者は就職者として扱う)。
(3)上記のほか、「就職者数(関連分野)」は、「学校基本調査」における「関連分野に就職した者」を記載します。また、「その他」の欄は、関連分野へのアルバイト者数や進学状況等について記載します。

3. 主な学修成果(※3)

認定課程において取得目標とする資格・検定等状況について記載するものです。①国家資格・検定のうち、修了と同時に取得可能なもの、②国家資格・検定のうち、修了と同時に受験資格を取得するもの、③その他(民間検定等)の種別区分とともに、名称、受験者数及び合格者数を記載します。自由記述欄には、各認定学科における代表的な学修成果(例えば、認定学科の学生・卒業生のコンテスト入賞状況等)について記載します。

1. 「専攻分野に関する企業、団体等(以下「企業等」という。)との連携体制を確保して、授業科目の開設その他の教育課程の編成を行っていること。」関係

(1)教育課程の編成(授業科目の開設や授業内容・方法の改善・工夫等を含む。)における企業等との連携に関する基本方針

教育課程編成委員会においては、本校教育課程充実に向け、各学科関連業界との連携を密にし、現状カリキュラムの確認や今後取り入れていくべき内容についての闊達な意見交換を行う。また、審議内容についての本校教育課程への導入等について審議していくものとする。

(2)教育課程編成委員会等の位置付け

※教育課程の編成に関する意思決定の過程を明記

本委員会は、各学科ごとに実施運営される。本委員会にて決議した内容については学校長へ答申し、学科別会議や各専攻分会、授業別会議等において、内容等について審議したうえで教育課程編成に可能な範囲で反映していくものとする。

(3)教育課程編成委員会等の全委員の名簿

令和4年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
井筒 稔晴	一般社団法人日本音楽スタジオ協会	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	①
里見 匡一	有限会社パブリックミュージックワークス	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
稗田 奨	フリー・トランジット・ワークス・ミュージック・ファクトリー	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
井尻 健作	株式会社スタジオアッシュ	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
森 久誌	株式会社 フォレスト	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	③
杉山 徹	ミュージシャン学科 学科長		学校責任者
豊島 芳樹	音楽技術学科 学科長		学校責任者
小池 敏	総合学科 学科長		学校責任者
白藤 浩史	ダンス学科 学科長		学校責任者

※委員の種別の欄には、委員の種別のうち以下の①～③のいずれに該当するか記載すること。

- ①業界全体の動向や地域の産業振興に関する知見を有する業界団体、職能団体、地方公共団体等の役職員(1企業や関係施設の役職員は該当しません。)
- ②学会や学術機関等の有識者
- ③実務に関する知識、技術、技能について知見を有する企業や関係施設の役職員

(4)教育課程編成委員会等の年間開催数及び開催時期

(年間の開催数及び開催時期)

年2回(10月、3月)

(開催日時(実績))

第1回 令和3年10月19日 16:30～17:45(オンラインにて実施)

第2回 令和4年3月15日 16:30～17:45(オンラインにて実施)

(5)教育課程の編成への教育課程編成委員会等の意見の活用状況

意見:個人レベルでインターネットを使った発信が増えているが、著作権の知識が乏しいものが、それと知らず違法なアップロードをしているケースも散見される。

取り組み:「マネージメント実習」において講師が監督のもとSNSへのアカウントを作成し、各SNSにおける発信ルールなどについて指導を行った上でコンテンツの作成、発信を行った。

2. 「企業等と連携して、実習、実技、実験又は演習(以下「実習・演習等」という。)の授業を行っていること。」関係

(1)実習・演習等における企業等との連携に関する基本方針

本校は、カリキュラム構築・個別授業構築において業界関係企業との連携を密にし、実践に対応した教育内容を提供するために努力していく。また、内容に応じて業界関係企業と提携し、実技・実習・演習等の運営を委託し実施していく。

(2)実習・演習等における企業等との連携内容

※授業内容や方法、実習・演習等の実施、及び生徒の学修成果の評価における連携内容を明記

- ・講師派遣における学内授業の実施
- ・特別実習における専用施設を使用した実習の実施及び講師派遣
- ・前後期試験の実施、作品/実習等における採点、出席率等総合評価を行う

(3)具体的な連携の例※科目数については代表的な5科目について記載。

科目名	科目概要	連携企業等
照明実習	照明器具の取り扱いや実践に近い形での「仕込み」を学習します。また、調光操作卓の操作方法や楽曲とキューシートに合わせて、オペレートを行います。	株式会社ミス・ユー
照明実習Ⅱ	照明器具の取り扱いや、調光操作卓の操作方法や照明プランや仕込みを学びます。仮設照明で必要となってくるイントレ、トラスなどのセッティング方法や仮設電源の取り方も学びます。	株式会社ミス・ユー

3. 「企業等と連携して、教員に対し、専攻分野における実務に関する研修を組織的に行っていること。」関係

(1) 推薦学科の教員に対する研修・研究(以下「研修等」という。)の基本方針

教職員が学校の基本方針を理解し業務を遂行する上において、自身の自己研鑽に努めることの必要性を理解するとともに、学生・生徒の人材育成において必要な知識や技術の習得を目的とする。また、全体での実施はもちろん、自己研鑽における自発的な研修参加や音楽活動等についても業務に支障のない範囲でバックアップする。教員は、キャットミュージックカレッジ専門学校「授業運営に関するガイドライン」に基づいて、学園又は各種団体等の研修を受け、資質の向上に努めていく。計画は教務部が定める年間行事予定において示される。

(2) 研修等の実績

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: イベントツールズウエストジャパン2021 内容: イベント企画・集客コンテンツ・販促のノウハウを学ぶ。
連携企業: 一般社団法人日本イベント産業振興協会 日程: 令和3年5月19日(水)～令和3年5月20日 参加対象(教員): イベント制作指導教員2名

研修名: ネコフェス 内容: イベント企画・集客コンテンツを学ぶ。
連携企業: 清水音泉 日程: 令和3年6月22日(日) 参加対象(教員): イベント制作指導教員3名

研修名: 京都大作戦 内容: イベント企画・集客コンテンツを学ぶ。
連携企業: エコトーン 日程: 令和3年7月3日(土)～7月4日(日) 参加対象(教員): 教務職員8名参加

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「テーブルマナー講習」 内容: 取引先との会食など様々な場面でスマートな振る舞いで食事をする「たしなみ」を覚える
連携企業: 東急REIホテル 日程: 令和3年12月 参加対象(教員): 教務教員2名

(3) 研修等の計画

① 専攻分野における実務に関する研修等

研修名: ネコフェス 内容: イベント企画・集客コンテンツを学ぶ。
連携企業: 清水音泉 日程: 令和4年6月26日(日) 参加対象(教員): イベント制作指導教員2名

研修名: 京都大作戦 内容: イベント企画・集客コンテンツを学ぶ。
連携企業: エコトーン 日程: 令和4年7月2日(土)～7月3日(日)、7月9日(土)～7月10日(日) 参加対象(教員): 教務職員8名参加

研修名: SUMMER SONIC 内容: イベント企画・集客コンテンツを学ぶ。
連携企業: キョードー大阪 日程: 令和4年8月17日(木)～8月21日(日) 参加対象(教員): 教務職員3名参加

② 指導力の修得・向上のための研修等

研修名: 「特上ウォーキングのすゝめ」 内容: 「ケガ」と「病氣」の予防に向けた「歩き方改革」
連携企業: 株式会社アシックスコーポレートサイト 日程: 令和4年5月31日 参加対象(教員): カレッジ企画室教員1名

研修名: 「広報誌のクリエイティブ内製化」 内容: InDesignを活用した広報制作の内製化
連携企業: アドビ株式会社 日程: 令和5年8月2日 カレッジ企画室教員1名

研修名: 「テーブルマナー講習」 内容: 取引先との会食など様々な場面でスマートな振る舞いで食事をする「たしなみ」を覚える
連携企業: 東急REIホテル 日程: 令和4年12月 参加対象(教員): 教務教員2名

研修名: 「オンライン授業のための著作権セミナー」
内容: オンライン授業を行う上で気を付けなくてはならない著作権知識を学ぶ
連携企業: ベネッセキャリア 期間: 令和5年3月 参加対象: 全学科教員90名

4. 「学校教育法施行規則第189条において準用する同規則第67条に定める評価を行い、その結果を公表していること。また、評価を行うに当たっては、当該専修学校の関係者として企業等の役員又は職員を参画させていること。」関係

(1) 学校関係者評価の基本方針

学校関係者評価においては、本校にて実施している自己評価(学校運営・教育活動・学生支援・教育環境・学生の受け入れ募集など)を基に、業界企業・教育団体・地域との連携による教育活動など、本校の活動について説明。そして、さらなる教育活動へつなげていくために様々な角度からその運営が適正に行われているのか等、審議・助言いただき、今後の発展・改善に寄与していく。

(2) 「専修学校における学校評価ガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの評価項目	学校が設定する評価項目
(1) 教育理念・目標	教育理念・目標
(2) 学校運営	学校運営
(3) 教育活動	教育活動
(4) 学修成果	学修成果
(5) 学生支援	学生支援
(6) 教育環境	教育環境
(7) 学生の受け入れ募集	学生の受け入れ募集
(8) 財務	財務
(9) 法令等の遵守	法令等の遵守
(10) 社会貢献・地域貢献	社会貢献・地域貢献
(11) 国際交流	※該当なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 学校関係者評価結果の活用状況

意見: 専門技術を中心に、より幅広く知識習得、実践経験が積めるような指導を目指してほしい。

取り組み: コロナ禍により中止が相次いでいた野外音楽フェスも再始動を始めており、学外実習として参加を行っている。2021年度は5つの野外音楽フェスにスタッフとして参加した。今年度はすでに2本のイベントに参加しており、昨年度を上回る数のイベントへの参加が予定されている。

(4) 学校関係者評価委員会の全委員の名簿

令和4年3月31日現在

名前	所属	任期	種別
三原 淑治	エム・アイ・プランニング株式会社 代表取締役	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	企業等委員
東 龍太郎	科学技術学園高等学校 大阪分室長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	校長等
高橋 国明	第6期生(1994年卒業)(株式会社白竜社取締役)	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	卒業生
瀧川 紀征	株式会社リバフォー 代表取締役会長	令和4年4月1日～令和5年3月31日(1年)	地域関係者

※委員の種別の欄には、学校関係者評価委員として選出された理由となる属性を記載すること。

(例) 企業等委員、PTA、卒業生等

(5) 学校関係者評価結果の公表方法・公表時期

(ホームページ)

URL: <https://www.cat.ac.jp/data/>

公表時期: 令和4年10月31日

5. 「企業等との連携及び協力の推進に資するため、企業等に対し、当該専修学校の教育活動その他の学校運営の状況に関する情報を提供していること。」関係

(1) 企業等の学校関係者に対する情報提供の基本方針

本校の理念でもある、“業界にとって信頼できる人材育成機関であること”を実践していくためには、本校教育内容等の情報提供について積極的に行っていくべきである。本校は、学生の日常・教育内容などについてWEBサイト・冊子の発行等を通じて行っていくこととする。

(2) 「専門学校における情報提供等への取組に関するガイドライン」の項目との対応

ガイドラインの項目	学校が設定する項目
(1) 学校の概要、目標及び計画	学校概要、教育理念、教育目標
(2) 各学科等の教育	各専攻カリキュラム概要
(3) 教職員	講師、特別講師
(4) キャリア教育・実践的職業教育	産学協働特別授業、企業の声
(5) 様々な教育活動・教育環境	日常トピックス、行事レポートの公表
(6) 学生の生活支援	※該当なし
(7) 学生納付金・学修支援	募集要項、教育ローンの案内
(8) 学校の財務	学校の財務
(9) 学校評価	自己評価、学校関係者評価
(10) 国際連携の状況	※該当なし
(11) その他	※該当なし

※(10)及び(11)については任意記載。

(3) 情報提供方法

(ホームページ)

URL: <https://www.cat.ac.jp/data/>

授業科目等の概要

(文化・教養専門課程 総合学科 総合スタッフ専攻) 令和4年度															
分類			授業科目名	授業科目概要	配当年次・学期	授業単位数	授業方法			場所		教員		企業等との連携	
必修	選択必修	自由選択					講義	演習	実験・実習・実技	校内	校外	専任	兼任		
1	○		音楽業界概論	音楽業界の歴史的背景や成り立ち、そして、業種の仕組みやその関連業種等についても学びます。著作権、流行、ソーシャルメディアへの対応も含め業界への指向を深めていく内容です。	1・2年 通年	120	8	○			○	○			
2	○		音響工学	音響エンジニアにとって必要な知識を講義形式で学びます。音の基礎から用語の解説、実際に現場で使用する機材の概要や構造を学習します。またデジタルコンソールやレコーディングに関する基礎知識を学び、実際の現場で使える生きた知識を習得します。	1・2年 通年	120	8	○			○		○		
3	○		音響実習	音響機器の設置、操作やホール規模のPAの仕込み、チューニングなど実習します。またミキシングは1人1台のデジタルコンソールを使用し、音作りやバランス、エフェクター操作を学びます。	1・2年 通年	360	12			○	○			○	
4	○		照明実習	照明器具の取り扱いや実践に近い形での「仕込み」を学習します。また、調光操作卓の操作方法や楽曲とキューシートに合わせて、オペレートを行います。	1年 通年	120	4			○	○			○	○
5	○		企画制作	ライブイベントの企画制作をする実習です。学内の様々な施設を使い、ライブイベントを実施することにより、総合スタッフで学ぶ照明・音響・映像各分野の連携を理解することが出来ます。	1・2年 通年	120	4			○	○			○	
6	○		映像制作	映像の企画・撮影・編集を学習します。企画書・絵コンテ作成・スケジュール管理などの制作進行や構図、カメラ操作、静止画素材の加工、動画編集ソフトの操作、カット割り等知識を身につけます。	1・2年 通年	240	8			○	○			○	
7	○		照明実習Ⅱ	照明器具の取り扱いや、調光操作卓の操作方法や照明プランや仕込みを学びます。仮設照明で必要となってくるイントレ、トラスなどのセッティング方法や仮設電源の取り方も学びます。	2年 通年	120	4			○	○			○	○
8	○		照明工学	舞台用語や歴史、直流・交流電流などの電気的な知識を学びます。その他、調光操作卓の仕組み、電子工学について知ることにより、実習など実技作業の学びが定着するようになります。	1・2年 通年	120	8	○			○			○	
9	○		パソコン演習	パソコンを使用し、ビジネスソフトの使用方法を学びます。様々な書式、表やグラフの作成、プレゼンテーションの資料などを制作します。また、DTPでは業界標準のIllustratorやPhotoshopの基本操作を学びます。	1・2年 通年	120	8			○	○			○	
10	○		一般教養	社会人としての一般教養を学びます。挨拶や敬語、電話応対、名刺交換などのビジネスマナーや、履歴書の書き方や面接など就職に役立つスキルを学習します。	1・2年 通年	120	8			○	○			○	
11	○		イベント制作	学生たちの自主性を重視したかたちで様々なイベント・コンテンツ等の発表を行います。互いに協力し企画・立案から実施運営に至るまでの内容を学びます。	1・2年 通年	80	2			○	○			○	
12	○		業界研究	依頼される学内外のクライアント主導イベントの制作業務、ガイダンス参加、業界での必要な資格取得も率先して取り組んで行きます。	1・2年 通年	120	4			○	○			○	
合計					12科目		1760単位時間(78単位)								

卒業要件及び履修方法	授業期間等	
学則、第21条、第22条に則り、各学期末の試験結果及び所定の出席日数により決定する。 なお、各科目の試験等の内容については、各学科長及び担任と授業担務者が打ち合わせの上決定する。	1学年の学期区分	2期
	1学期の授業期間	前期15週、後期15週

(留意事項)

- 一の授業科目について、講義、演習、実験、実習又は実技のうち二以上の方法の併用により行う場合については、主たる方法について○を付し、その他の方法について△を付すこと。
- 企業等との連携については、実施要項の3(3)の要件に該当する授業科目について○を付すこと。